

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 28.08.2019

с учетом мнения родителей и
обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 152
г. Челябинска»
Л.В. Баранова



Приказ № 129/з от 29.08.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся**

I. Нормативно-правовая часть

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального уровня:

- пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239

• Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424

1.1.3. С нормативно-правовыми актами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»):

- Уставом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (ФКГОС ООО)
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (ФКГОС СОО)
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (ФГОС НОО)
- Образовательной программой МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (ФГОС ООО)
- Адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Положением «О портфолио обучающихся»
- Положением «О внутренней системе оценки качества образования»
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся
- Иными законодательными и локальными актами данной направленности.

1.2. Настоящее Положение:

• определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; а также учета результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрения обучающихся; регламентирует деятельность педагогов и администрации МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;

• определяет деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрения обучающихся;

• устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

• индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

• личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми документами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;

- портфолио обучающегося - комплект документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

- поощрение - способ стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ОП - образовательная программа.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1.5. разрабатывается коллегиальным органом управления - Педагогическим Советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и выбор адекватных форм оценивания, контрольно- измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего и итогового контроля успеваемости, годовой промежуточной аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом и результатами образовательной деятельности через АС «СГО», сайт школы.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

3.1. В МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего и итогового контроля, годовой промежуточной аттестации обучающихся по ОП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно- поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;

- участие в работе органов ученического самоуправления.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» Положениям о текущем и итоговом контроле успеваемости, годовой промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования, Правилам внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников, иным локальным актам МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

3.4. Обучающимся, которым сведения об индивидуальных достижениях размещены в государственном информационном ресурсе, проявившим выдающиеся способности, в ходе годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, полученных в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; годовой промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, муниципального уровней, государственной итоговой аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ относятся: журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; личные дела обучающихся; портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» относятся - электронный журнал, электронный дневник, база данных.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» относятся: электронный дневник (с 7 до 11 кл.), бумажный журнал, оценочные листы жюри в ходе воспитательных мероприятий, материалы музея, сайт МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

4.3.5. Наличие необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением администрации МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» осуществляется в следующем:

- классных электронных журналах;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- дневниках обучающихся;
- листах индивидуальных достижений обучающихся.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- листах индивидуальных достижений обучающихся;
- портфолио обучающихся.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков, объединений;
- журналах секций;
- листах индивидуальных достижений обучающихся;

- портфолио обучающихся.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами годовой промежуточной аттестации), заверенная печатью и подписью директора МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения;

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- обшкласные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);
- портфолио обучающегося.

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению «О портфолио обучающихся МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»».

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

ОО, осуществляющих образовательную деятельность, проводится на основании локальных актов МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» ведется на основании должностных инструкций. Контроль осуществляет заместитель директора по функционалу.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации. Передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», в том числе размещаться на сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» при согласии обучающегося, родителей (законных представителей).

6.4. Обучающие, освоившие программу учебного года и имеющие по всем предметам отметки 5 (отлично), награждаются Похвальными листами, которые вручаются в торжественной обстановке в присутствии обучающихся школы.

6.5. Обучающие, освоившие программу учебного года и имеющие по всем предметам отметки 4 (хорошо), 5 (отлично), награждаются Почетными грамотами и дипломами, которые вручаются в торжественной обстановке в присутствии обучающихся класса (параллели).

6.6. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными актами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Порядок, срок хранения в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно локальным актам по делопроизводству в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».